

# Samuel González - Arizmendi

## CATAPULTADO

Crítico Pedagogo

En América Latina



# Milenio

LA REVISTA DEL SIGLO 21

Año 16: Edición Especial No. 148 – Mayo de 2021 – Montería – Colombia

**PERIODISMO EDUCATIVO**

 [revistamilenio2000@hotmail.com](mailto:revistamilenio2000@hotmail.com)

 [@hugobuevas44](https://twitter.com/hugobuevas44)

 [@hugomilenio](https://twitter.com/hugomilenio)

# Samuel Joaquín: Pedagogo crítico de América Latina



**N**acer una noche eclipsada, al recogerse el último vecino en su rancho, cuando mirarse hacia el cielo comenzaban a deshojarse las ramas del “Canilla”, frondoso árbol identitario. Fueron tiempos de otras gentes regocijadas de amor, ternura, respeto y anhelos del Larache de todos.

En esas circunstancias nació el muchacho de la familia Gonzalez Arismendi, a quien bautizan: Samuel Joaquín. Mezclado de linajes entre “las Sabanas” y las costas “Ciénaga Grande”, enrolado en un mestizaje Zenú.

El muchacho, correntón por las tres callecitas polvorientas, alzando sus narices y hablando

fuerte; por lo general, inclinaba su vista al papel y al lápiz, muy dado ir a saltar agua en canecas del pocito y encaramarse sobre las angarillas de los burros. Su percepción infantil, lo conducen a enamorarse de las letras y los números. Ratos perdidos en la oscuridad del cuarto alumbrándose con una vela y fijarse en muñequitos de libros y periódicos viejos.

Samuelito, comienza así, compenetrarse por el estudio de la personalidad conllevándolo a dinámicas características psíquicas de una persona, que determina que los individuos actúan de manera diferente ante cualquier circunstancia. El muchacho en avanzados conocimientos teóricos obtenidos en su primera escuela; aunque sin saber lo que ya le venía: en estudios de la personalidad, sus primeros pasos daban muestras por llegar a convertirse en un pedagogo para la enseñanza.

Nació en el corregimiento de Arache perteneciente al municipio de Chimá-Córdoba, el séptimo de siete hermanos de una respetable y tradicional familia conservadora de su pueblo. Hijo de Benjamín González Petro, comerciante, y su madre, Cielo Arismendi Pérez, profesora graduada en Cartagena 1945, en la histórica Normal de Señoritas de Bolívar. Estudió su primaria en las tres escuelas rurales de su pueblo, graduándose finalmente de primaria en la Escuela Rural de Niña del pueblo.

Su mamá llegó a Arache, siendo en esa época corregimiento de Bolívar, a realizar práctica docente, y como no había alguien con ese currículo, fue nombrada como directora de la escuela por treinta años. Este matrimonio tuvo la oportunidad de enviar a sus hijos una vez

terminaran primaria a estudiar a Cartagena, pues eran muy pocas las familias que enviaban su descendencia a otra parte para que se convirtieran en profesionales. De aquí que sus hermanos sean médicos, abogados, ingenieros, administradores de empresas y profesores. En ese entonces, el estudio no se veía como necesidad primordial para el progreso, tanto, que sus padres eran criticados porque gastaban recursos en enviar sus hijos a estudiar

Tuvo una niñez hasta los once años en Arache, envuelta entre los juegos de trompo, bolitas al quño, hacer y volar barrilete, y pegarlos con almidón, coger pájaros con ñipe (*Tristerix corymbosus*), irse a bañar a pozos escondidos, y buen trepador de árboles para alcanzar frutas, y hasta construyó una casita en un árbol de Tamarindo en su casa para esconderse. Salía a escondidas de sus padres, incluso, estando en clases, a la ciénaga con varios amigos a realizar zoofilias con la que se ha dicho de manera histórica, que es el primer amor del hombre Costeño en su infancia. En su época, la educación conductista permitió que fuera dejado preso en dos ocasiones en la Escuela Rural de Varones de Arache, por mal comportamiento.

Con el cartón de bachiller retorna a su tierra, entrando a estudiar carrera universitaria de bioquímica que, al graduarse, inicia especialización en educación y pedagogía en universidad Santo Tomás. Siguiendo maestría en educación con el SUE-Caribe, y finalizando su doctorado con la universidad del Atlántico. Ya estudiando en Montería, se conoció con la mujer que hoy lo tiene a su lado, la enfermera Nelcy Xenia Puello López, hija del conocidísimo y respetado médico Guillermo Puello Acuña. De dicha unión resultaron dos hijos, Samuel Elías y German Elías, aunque no deja de mencionar a Martín Alonso, quien fue su primer hijo antes de este matrimonio.

Un hombre que no se cansa de mencionar a su pueblo natal, a su gente, a los personajes de su pueblo, en las frecuentes tertulias que realiza con sus amigos en su casa de reposo en Arache, como al ñato, cara de crimen, dos pinga, Trupepey, el menso, el uno, etc, etc, que tanto lo inspiran para escribir, y a sus amigos de infancia, Dividir, Geño, Kiko, el Tova, el Mono, el Gordo, el Cuinga, Yoni, Henan, Fidel, Jairo, José, Octavio, Juan Carlos, Horacio, Carmelo, y los que no están, porque emprendieron vuelo rápido, Pachito, Álvaro, y el loco Pablo. Gran jugador de fútbol tanto en Arache como en Cartagena, quien salía a escondidas de sus hermanos mayores para irse a jugar a Chambacu.

Estudió primaria en las tres escuelas rurales de su pueblo, graduándose finalmente de primaria en la Escuela Rural de Niña de Arache, en donde su mamá fue directora durante 30 años. Siendo enviado a Cartagena cursa bachillerato Enel emblemático Liceo de Bolívar de los 80.

En la urbe de Chimá, cualquier día, alguien nos señaló la persona de Samuel Joaquín González Arismendi, por cierto, aspirante a la alcaldía municipal. Oficio al que renuncia por haber nacido solo para enseñar pedagogía. Así lo ha sido y seguirá en el uso de la palabra. Pues entonces, la academia la carga a sus hombros, exhibiendo el mismo fervor, enseñar desde la niñez, como la suya, unos principios éticos que suele conservar en el habla y modos de actuar. Aun, percibe el olor a tiza y cuadernos adquiridos en el ventorro de su coloquial Larache. Samuel, cuida la personalidad.

No obstante, su amplia formación lo convierte profesor de la Universidad de Córdoba, con categoría titular adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, al Departamento de Psicopedagogía,

pedagógico a nivel internacional.

Su visión pedagógica, desde sus estudios de kínder la asocia con los postgrados, por lo que atina una investigación que lo está catapultando en los escenarios internacionales como el propulsor de la teoría de la suvidagogía, la cual se centra en la relación que mantiene el individuo con la vida y la actividad a la que se dedica.

Contando con sendas invitaciones en el concierto local e internacional, actuando en universidades, institutos y centros de investigación, siendo considerado uno de los aportantes a las ciencias de la educación en América Latina y el Caribe, al lado de otros grandes, como el caleño German López Noreña, los chilenos Patricio Alarcón Carvacho y Omar Peña, la Argentina Marta Beatriz Mucarzel, generando teoría educativa y pedagógica.



Este aporte a la pedagogía latinoamericana le ha dado reconocimientos como el que recibió en España en el 2017 dado por la Red Iberoamericana de Pedagogía por fundar la Suvidagogía un nuevo enfoque pedagógico crítico inclusivo, recibido en la Universidad Complutense de Madrid. De igual manera recibió en el 2020 el premio “Pluma universitaria”, ofrecido por CESPE-Cuba.

En Guayaquil–Ecuador, el Periódico Expreso, uno de los de mayor importancia en esa ciudad, resalto la suvidagogía cubriendo el Congreso Regional para las Américas en la Universidad Católica de Guayaquil.

A nivel regional, la Fundación EduColombia realizó un programa especial radial para difundir la propuesta. Al mismo tiempo, ha ocupado cargos en organismos académicos internacionales, siendo Presidente Adjunto en Colombia por cuatro años, del Centro de Estudios Latinoamericano en Epistemología Pedagógica.

En la actualidad se encuentra en la Secretaria General de Investigación de la Fundación RED para la Educación en Iberoamérica-FREI. También miembro activo de la RED de Docentes de América Latina y el Caribe-RedDolac, Creador de la RED Internacional de Pedagogía Suvidagógica-Ridepsu. Miembro del grupo de investigación Sociedad-Imaginario-Investigación, categoría A en Min Ciencias, y también investigador Sénior de Colciencias. De igual forma es Par Nacional de Conaces para maestrías y doctorados. El aporte educativo y pedagógico de González-Arizmendi se encuentra en 20 libros publicados, fuera de múltiples capítulos de libros, artículos en revistas indexadas, y ensayos.

Para este investigador criollo, más conocido en otros países que en su propia tierra cordobesa,

manifiesta que el enfoque de la suvidagogía nace como un proceso reaccionario a lo que logró vivir desde el kínder a los postgrados. Dice, que en la medida en que avanzaba estudiando, iba observando que lo que variaba en la enseñanza era la profundidad del saber.

Pero la forma que los profesores transmitían el conocimiento era igual. Para él, hoy, “era un saber forzado, represivo, donde el docente era el centro del saber, el que gobernaba la mente del otro: el estudiante”. Expresa, que los profesores eran taxativo, pragmático, intolerables.



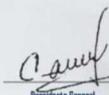
Por decisión de la Junta Directiva del  
Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica  
reunida el 07/07/2015 y adoptado bajo No. de Acuerdo: 004.15  
El presente Título le otorga los deberes y derechos inherentes  
a su posición dentro de ésta Red Académica,  
suscritos en abril de 2015.

## PRESIDENTE ADJUNTO PARA COLOMBIA

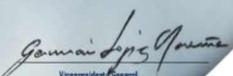
Vínculo Laboral - Profesional con:

Integrado a la Sección de Investigación:  **Pedagogías Emergentes**

Regida por el Ph.D. Germán López Noreña.

  
Presidente General

  
Junta Directiva  
07 de Julio de 2015

  
Vicepresidente General

 [cespecorporativa@gmail.com](mailto:cespecorporativa@gmail.com)
 <http://www.cespecorporativa.org>
 +53 546 73749

# DIPLOMA DE MEMBRESÍA 2021



**Nombre(s) y Apellidos:**  
Samuel González-Arismendi

**Grado Científico:**  
PhD. en Ciencias de  
la Educación

**Miembro de CESPE como:**  
Presidente adjunto para  
Colombia

**No. expediente:** fi-2017Sga/09  
**Admitido desde:** septiembre/2017

**Validada desde:** septiembre de 2017  
**Ratificada en:** enero de 2021



Expedido en Holguín-Cuba; sábado,  
 7 de noviembre de 2020, a las 16:40 pm.  
 Centro Latinoamericano de Estudios de Epistemología Pedagógica  
 "Paulo Reglus Neves Freire"

Una vez graduado en la universidad empezó a repensar la enseñanza, y se dio a la tarea de encontrar una forma diferente de abordar la enseñanza y el aprendizaje, no para explicar cómo aprende el sujeto, manifiesta, que eso es para los cognitivistas.

Su propuesta iba más allá, como era, comprender las dinámicas de sostenimientos que se dan en la relación del profesor con el mundo que lo

envuelve y la actividad a la que se dedica, aquí era donde quería trabajar. La suvidagogía es toda una recopilación de lo pasado desde el kínder a los postgrados. Esa información fue la que utilizó para dar con el enfoque vidagogo. Samuel González-Arismendi PhD- Presidente Adjunto en Colombia del Centro de Estudio Latinoamericano de Epistemología Pedagógica-CESPE. Fundador de la Red Internacional de Pedagogía Suvidagógica.

14. La pedagogía suvidagógica... Su tesis teórica, mitológica y práctica.

15. Prácticas, praxis y transformación docente desde la pedagogía suvidagógica.

16. El saber ignorado... Configuración y desafíos propuestos por el enfoque de la suvidagógica para humanizar el currículo.

17. Convivir y no vivir de la naturaleza... Aporte de la pedagogía suvidagógica para resignificar la cultura del naturicidio a la naturafilia.

### Conclusión:



El transcurrir una pieza sociológica de Samuel Joaquín González Arismendi, aquel muchacho pueblerino de Larache, donde sus primeros habitantes aldeanos de El Banco, pertenecientes a la etnia Zenú, en este siglo 21, cobra vigencia una Pedagogía Crítica, partiendo de una filosofía de la educación, como movimiento social que en su tiempo desarrolló y aplicó conceptos provenientes de la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt y tradiciones relativas hacia el campo de la educación y el estudio de la cultura.

Samuel por medio del estudio teórico, plasmado

en la Suvidagógica, contextualiza no solo la pedagogía crítica, más bien se lanza a la emancipación de la opresión a través de su despertar de la conciencia crítica tras su tino infantil en su pueblo tropical, aunque basado en el término portugués “concientico”. Pues hoy, el profesor Gonzalez Arismendi, ha logrado, por ende, la conciencia crítica alimentándole como individuo efectuado en cambio en su mundo a través de la crítica social y la acción poética, de paso.

Hoy día el niño travieso, el que fue preso en la escuela por mal comportamiento, el que se escondía en la casita que hizo para que no lo regañaran, el de las frecuentes salidas a la ciénaga, el jugador de trompo y volador de barrilete, es profesor de la Universidad de Córdoba, con categoría titular adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, al Departamento de Psicopedagogía, y al Programa de Educación Infantil. Este hombre coterráneo de Arache, ha logrado instalarse en las esferas del conocimiento educativo y pedagógico a nivel internacional.

Samuel Joaquín, es entonces, el muchacho de abarcas, juguetón y hasta sumiso, del que poco conocen en su terruño, por su gran riqueza intelectual, pero que, a partir de ahora, podrán tratarlo de una manera diferente a la acostumbrada. Esos son los grandes hombres de la historia universal,

